



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
RONDÔNIA

NÚCLEO DE SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** Política, Planejamento e Gestão Escolar

**Carga horária:** 60 horas – **Semestre:** 2024/1 - Professora: **Silvia Teixeira de Pinho**

**Disciplina de Férias – Acadêmico:** Lucas Gabriel Rocha Martins

## EMENTA

Processo sócio histórico da Gestão Educacional. Teorias e Práticas das organizações educativas. A organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Sistema de Ensino: Visão política, conceitual e legal. O planejamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Básica. A gestão democrática na escola pública. Reforma do Ensino Médio – MP 746/2016. A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar. Administração de recursos. Gestão do ensino, do planejamento, da formação docente e da equipe escolar.

## OBJETIVO GERAL

Analisar e compreender a organização e a legislação da gestão da educação básica no Brasil, bem como o trabalho no âmbito do gerenciamento escolar: elaboração, organização, coordenação e avaliação do projeto político pedagógico da escola e a gestão do trabalho escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudar a organização da educação básica brasileira no âmbito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96);
- Conhecer o planejamento educacional em âmbito federal, estadual e municipal;
- Compreender gestão democrática (participativa) da educação e suas implicações para a democratização da educação básica;
- Perceber como tem se organizado o financiamento da educação no contexto brasileiro;
- Analisar as concepções, os princípios e os fundamentos da gestão educacional e escolar.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### 3.1 Políticas Públicas

- Conceituação de políticas públicas para a educação;
- Relação entre políticas públicas e modelo sócio econômico;
- O financiamento público na educação e seus problemas;
- Políticas públicas para as diferentes modalidades de ensino (formação de professores; inclusão; alfabetização; expansão da rede pública;

educação ambiental; informatização de escolas; educação à distância; educação escolar indígena; educação de jovens e adultos e outros).

### 3.2 Estrutura, Legislação e Organização Escolar

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96);
- Organização do cotidiano escolar;
- O espaço e o tempo na escola;
- A atuação do administrador, orientador e supervisor escolar;
- Avaliação Institucional e indicadores da qualidade da gestão escolar;
- Programa de desenvolvimento escolar e projeto pedagógico;
- Administração dos recursos na escola;
- Projetos pedagógicos Institucionais.
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Básica.

### 3.3 Gestão Escolar

- O Projeto Político-Pedagógico e a Gestão Escolar.
- A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar: elaboração, organização, coordenação e avaliação do projeto político-pedagógico.
- Gestão do ensino, do planejamento, da formação docente e da equipe educativa no ambiente escolar.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Leitura prévia pelos alunos dos textos do curso;
- Produção de textos no decorrer dos encontros;
- Pesquisas bibliográficas (incluindo pesquisas na Internet);
- Elaboração de Registro Reflexivo Individual.

### PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação será realizada de acordo com a elaboração de 6 resumos das atividades assíncronas. E, levará em conta a participação do aluno nas tarefas presenciais.

### CRONOGRAMA – ENSINO E ATIVIDADES

Dia	Descrição	Forma
19/08/2022	Conceituação de políticas públicas para a educação; relação entre políticas públicas e modelo sócio econômico.	Atividade Presencial AMARAL, Silvia Cristina Franco; PEREIRA, Ana Paula Cunha. Reflexões sobre a produção em políticas públicas de educação física, esporte e lazer. <b>Revista brasileira de ciências do esporte</b> , v. 31, n. 1, p. 41-56, 2009.
19/08/2022	O financiamento público na educação e seus problemas.	Atividade Assíncrona CASTRO, Jorge Abrahão de. Financiamento e gasto público na educação básica no Brasil: 1995-2005. <b>Educação &amp; Sociedade</b> , v. 28, p. 857-876, 2007.
22/08/2022	Políticas públicas (formação de professores; inclusão escolar; alfabetização; educação ambiental).	Atividade Presencial OLIVEIRA, Maira Gesualdo; CARVALHO, Luiz Marcelo de. Políticas públicas de formação de professores e de Educação Ambiental: possíveis articulações?. <b>Revista contemporânea</b>

		<b>de Educação</b> , p. 252-275, 2012.
22/08/2022	Políticas públicas (educação à distância; educação indígena; educação de jovens e adultos).	Atividade Assíncrona COSTA, Cláudia Borges; MACHADO, Maria Margarida. <b>Políticas públicas e educação de jovens e adultos no Brasil</b> . Cortez Editora, 2018.  BENDAZZOLI, Sirlene. <b>Políticas públicas de educação escolar indígena e a formação de professores ticunas no Alto Solimões/AM</b> . 2011. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.  ARRUDA, Eucidio Pimenta; ARRUDA, Durcelina Ereni Pimenta. Educação à distância no Brasil: políticas públicas e democratização do acesso ao ensino superior. <b>Educação em revista</b> , v. 31, p. 321-338, 2015.
23/08/2022	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96).	Atividade Presencial CARVALHO, Djalma Pacheco de. A Nova Lei de Diretrizes e Bases e a formação de professores para a educação básica. <b>Ciência &amp; Educação (Bauru)</b> , v. 5, p. 81-90, 1998.
23/08/2022	Organização do cotidiano escolar; o espaço e o tempo na escola.	Atividade Assíncrona ARCO-VERDE, Yvelise. Tempo escolar e organização do trabalho pedagógico. <b>Em Aberto</b> , v. 25, n. 88, 2012.
24/08/2022	Administração - recursos na escola.	Atividade Presencial PARO, Vitor Henrique. A utopia da gestão escolar democrática. <b>Cadernos de pesquisa</b> , n. 60, p. 51-53, 1987.
24/08/2022	A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Básica.	Atividade Assíncrona LIMA, Meire Cardoso de et al. Base nacional comum curricular (BNCC) para a educação infantil: estudo e implementação em uma creche do município de São Bernardo do Campo. 2020.
25/08/2022	O Projeto Político-Pedagógico e a Gestão Escolar. Gestão do ensino e do planejamento escolar	Atividade Presencial RODRIGUES, Eliete Regina. O projeto político pedagógico e a gestão escolar democrática. 2010.
25/08/2022	A contribuição do trabalho coletivo no âmbito da gestão escolar. Gestão da formação docente e da equipe escolar.	Atividade Assíncrona GRIGOLI, Josefa AG et al. A escola como locus de formação docente: uma gestão bem-sucedida. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , v. 40, p. 237-256, 2010.
26/08/2022	Elaboração e avaliação do projeto político-pedagógico.	Atividade Presencial Refletir sobre os PPCs da Educação Física.
26/08/2022	Avaliação Final – entrega dos 6 resumos impressos.	Atividade Assíncrona

<b>REFERÊNCIAS</b>		
<p>BRASIL. <b>Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996</b>. Estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: &lt;<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/19394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/19394.htm</a>&gt;. Acesso em: 2 jun. 2017.</p> <p>_____. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC. Versão entregue ao CNE em 03 de abril de 2018. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf</a></p> <p>CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. <b>Política e Gestão da Educação</b>: explorando o significado dos termos. Disponível em: &lt;<a href="http://dx.doi.org/10.20435/231819822016106">http://dx.doi.org/10.20435/231819822016106</a>&gt;. Acesso em 2 jun. 2017.</p> <p>LÜCK, Heloísa. <b>Gestão educacional</b>: questão paradigmática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. (Série Caderno de Gestão, v. I).</p> <p>NARDI, Elton Luiz. Itinerários da participação na gestão de escolas públicas de educação básica. In: <b>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE)</b> – v. 31, n.3, p.649-666 set/dez. 2015.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix (orgs.). <b>Política e gestão da educação</b>. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. <b>Gestão Democrática da Escola Pública</b>. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2016.</p>		

Porto Velho, 11 de julho de 2022.

**Silvia Teixeira de Pinho**  
Docente DEF-UNIR